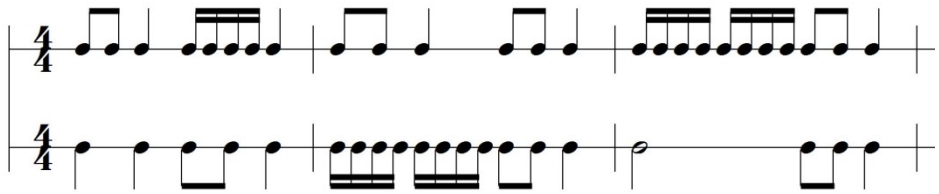
ATTIVITÀ 2

Obiettivi: rappresentare e risolvere problemi attraverso equazioni; risolvere equazioni lineari; eseguire in duo brani a due voci.

Occorre sapere: risolvere equazioni numeriche lineari; conoscere le figure e le figurazioni ritmiche, pause comprese.

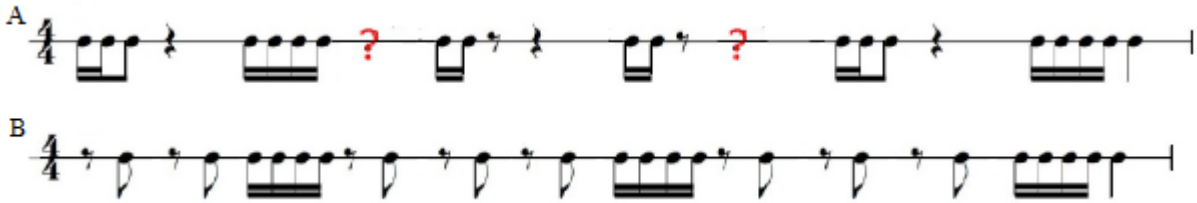
L'attività sarà svolta a piccoli gruppi (preferibilmente in coppia) e sarebbe conveniente dotare di strumenti che producono suoni diversi i componenti di uno stesso gruppo.
Di seguito proponiamo la scheda di lavoro per gli studenti con la descrizione dell'attività da svolgere; la discussione degli elaborati di ciascun gruppo al termine dell'attività è sempre un momento prezioso perché arricchisce l'esperienza con le scelte (motivate) di ciascun allievo.

Insieme a un tuo compagno esegui le seguenti parti:



- Di quante battute è formata ciascuna delle due parti?
- Affinché possano essere eseguite simultaneamente, due parti aventi lo stesso metro possono essere scritte ognuna con un numero di battute diverso? Motiva la tua risposta.

Le due seguenti voci, A e B, sono due distinte parti di un duo e una, come vedi, è incompleta:

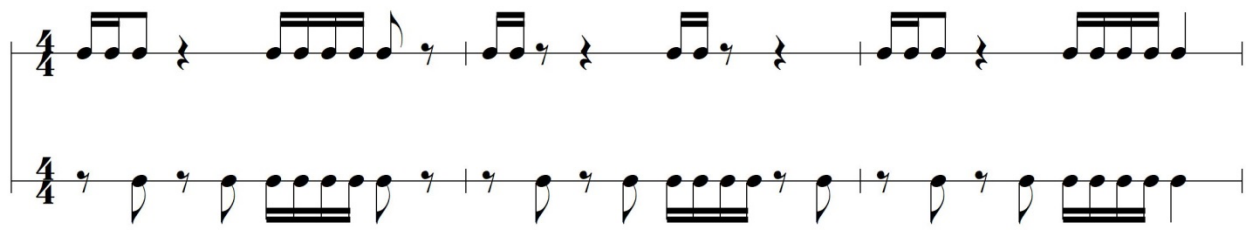


I punti interrogativi, in figura, rappresentano la stessa figura, o la stessa combinazione di figure ritmiche. Per poterla suonare, però, dobbiamo scoprire i valori (le note) che mancano. Come vedi, nelle due voci non sono indicate le battute per permetterti di risolvere il seguente compito.

- Rappresenta attraverso un'equazione le due voci.
- Risolvi l'equazione per scoprire come possiamo completare il duo.
- Confrontati con i tuoi compagni.

Le possibili soluzioni in musica sono tante, eccone per esempio una (puoi ascoltarla nell'**audio Attività_2_Esempio**):

© D Scuola S.p.A.



Proponi la tua soluzione ed eseguila insieme ai tuoi compagni.

© D Scuola S.p.A.